Ophør af ekstra observationer og sparring

Det er fra Aarhus Kommunes side besluttet, at der ikke længere er grundlag for at foretage ekstra observationer i Kongevellen, ligesom det er besluttet, at der ikke længere er behov for ekstra sparring og samtaler med kommunens konsulenter, som led i det skærpede tilsyn, som Kongevellen blev pålagt i 2025. Dette blev Kongevellen orienteret om ved seneste møde mellem Kongevellen og tilsyns-konsulenterne samt Børn og Unge-chefen d. 3/9 2026.

Dette skyldes, at Kongevellens proces og udvikling i arbejdet med den handleplan, som blev udarbejdet i samarbejde med konsulenterne fra Aarhus Kommune (og som tog udgangspunkt i de fem påbud, der var givet Kongevellen), nu er nået så langt, at det er kommunens vurdering, at der ikke længere er behov for at følge op på udviklingen i Kongevellen. Fremover vil der derfor kun blive foretaget de obligatoriske kvalitetstilsyn, som foretages på lige fod med alle andre institutioner i landet.

Herunder ses de fem påbud (som blev givet Kongevellen i 2025 og som var årsagen til det skærpede tilsyn) samt en status på arbejdet med dem.

1. At Kongevellen får en fælles pædagogisk retning med afsæt i det pædagogiske grundlag, som afspejler sig i de pædagogiske læringsmiljøer hele dagen.
    - Uddrag fra seneste observationsrapport:
        - *Børnehaven tilbyder varierede og inviterende læringsmiljøer, som understøtter børnenes nysgerrighed, deltagelse og udvikling*
        - *Personalet deltager i rollelegen med børnene på en understøttende og inspirerende måde, hvor de følger børnenes initiativer og supplerer med genstande og spørgsmål, f.eks. observeres en biblioteksleg. På stuen ses yderligere materialer der kan inspirere til rolleleg, kæpheste, udklædningstøj, dyr og biler.*

2. At dagen tilrettelægges med afsæt i et børneperspektiv, alle børns forudsætninger og interesser, så strukturen og det pædagogiske indhold i højere grad motiverer alle børn til leg og rutiner i fællesskaber med andre børn.
    - Uddrag fra seneste observationsrapport:
        - *Personalet fremstår tydeligt organiseret og der ses en struktur der fremmer nærvær og deltagelse i børnenes leg. Der skabes gode muligheder for børnenes frie leg, og personalet understøtter aktivt legen, særligt i de indendørs læringsmiljøer.*
        - *Børnene fordeler sig efter lyst og interesse, nogle børn bliver i et område over længere tid andre børn bevæger sig rundt mellem aktiviteter/legestationer.*
        - *Personalet cirkulerer og henvender sig til børnene omkring deres leg og aktivitet, de spørger interesseret og hjælper hvis det er nødvendigt. Personalet er opmærksomt på at tage materialer (farver og papir) når nogen børn giver udtryk for at de gerne vil tegne.*

3. At styrke børnenes legemuligheder ved at indrette inspirerende legeområder med tilgængeligt legetøj og materialer, som det er set flere steder i huset. Der er særligt fokus på den store fælles legeplads.
    - Uddrag fra seneste observationsrapport
        - *På stuen tilbydes legestation med togbane, tegnebord, leg i dukkekrog/butiksområde og leg i puderum, som ligger i forbindelse med stuen*
        - *Legeområder er afgrænset med tæppe og rumdelere og legetøjet er organiseret i kurve eller opstillet på hylder så området tydeligt indikerer, hvad man kan lege med.*
        - *Legepladsen har flere bord/bænke sæt hvorpå der er stillet materialer (tegnebord og bøger) frem. Legepladsen er indrettet med flere former for udstyr som stimulerer børnenes grovmotoriske udvikling, klatretårn med brandmandsstang, gynger, cykler, bolde, hængekøjer.*
        - *De finmotoriske materialer ses repræsenteret i form af forskellige konstruktionsmaterialer, klodser i flere størrelser, perler, brætspil samt perler, og tegnematerialer. Børnene har mulighed for at lege med materialerne ved borde både inde og ude.*

4. At skabe et fælles arbejde med evalueringskulturen, som afspejler, at læringsmiljøet løbende tilpasses hele børnegruppens behov med afsæt i det pædagogiske grundlag.
    - Der er igangsat en kultur, hvor der arbejdes systematisk med refleksion og dialog over hverdagens praksis. Alle teams arbejder med øvebaner for den pædagogiske praksis og der justeres løbende, så der planlægges efter den børnegruppe, der er. Samtidig arbejdes der med "Dagtilbud for alle", hvor fokus er på at alle børn skal have deltagelsesmuligheder i fællesskaber.

5. At fortsætte udviklingen af et styrket samarbejde med alle forældre.
    - Der er fortsat fokus på samarbejdet mellem forældre og Kongevellen. Der tages udgangspunkt i resultaterne fra den nationale tilfredshedsundersøgelse sammen med den tilfredshedsundersøgelse, der er lavet internt for forældre i Kongevellen. Samtidig er der i september 2026 valgt et nyt forældreråd, der sammen med ledelse og medarbejdere har fokus på, hvordan samarbejdet kan styrkes i det daglige samarbejde og via kommunikationen på AULA.

Selvom kvaliteten i Kongevellen nu på alle parametre er hævet til et så højt niveau, at der ikke længere er grundlag for yderligere sparring og observationer, så er Kongevellen officielt stadig pålagt skærpet tilsyn frem til næste regulære/obligatoriske tilsyn, som vil finde sted i løbet af perioden august 2027 – februar 2028.