

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehaven Rytterparken, C.F. Jessensvej 7, 8200 Aarhus N
Dagtilbuddets navn	Skovvangen Trøjborg dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder fra en anden afdeling 3 pædagoger i børnehaven, heraf stedfortræder. 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	2. oktober 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Vurderingen er baseret på følgende:

- En observation af tre timers varighed i børnehaven. Observationen fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Tilsynet vurderer, at der er en del elementer Rytterparken arbejder med, der skal fastholdes. Særligt ift. praksis med interaktionerne. Arbejdet med børns deltagelse i fællesskaber er synlige og afspejles i dialogen på tilsynsmødet. Refleksionen under mødet afspejler også, at ledelse og medarbejdere har en nysgerrig og undersøgende tilgang til det løbende arbejde med at udvikle pædagogisk praksis i Rytterparken. Dialogen afspejler, at der i høj grad er en opmærksomhed på børneperspektivet i tilrettelæggelsen af dagen med plads til både leg og aktiviteter, samt at praksis løbende justeres med afsæt i børnegruppens behov. Når tilsynet samlet set vurderer *juster praksis* er det med fokus på følgende anbefalinger til tiltag med henblik på videreudvikling af praksis og pædagogikken i afdelingen:

Anbefalinger til tiltag:

- **Styrke børnenes legemuligheder** særligt inde men også ude på legepladsen med tydeligt kodede legeområder, som stimulerer børnene varieret til forskellige typer leg med tilgængeligt legetøj. Legeområderne indrettes med afsæt i et børneperspektiv, børnenes forudsætninger og interesser samt temaerne i læreplanen. Børnene understøttes ved, at medarbejderne er tæt på dem i legetiden.
- **Arbejde med at understøtte alle børns sproglige udvikling** med dialoger, hvori der indgår turtagninger og er fokus på kommunikationen mellem børn samt brug af bøger.
- **Støtte vikarer og korttidsuddannede** i at møde og respondere hensigtsmæssigt på børns udtryk og behov.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Under observationen var der en rolig og positiv stemning. Medarbejderne var venlige, imødekommende, positive og responsive i interaktionerne med alle børn. De få konflikter, der var, blev løst på en for børnene hensigtsmæssig måde. Under observationen var der båltag for hele børnehaven, og der var en balance mellem det, der blev igangsat af medarbejderne og børnenes mulighed for at indgå i leg. Overgangene fungerede godt for børnene, og medarbejderne var koordinerede og hjalp løbende børnene. Der var en del eksempler på gode og udviklende dialoger mellem medarbejdere og børn. Der er følgende opmærksomhedspunkter med afsæt i observationen: At arbejde med at styrke børnenes legemuligheder med mere tilgængeligt legetøj og understøttelse af medarbejderne i legen. At arbejde med organiseringen på legepladsen, så medarbejderne i højere grad kan støtte børnene, når de leger. At alle medarbejdere understøtter børnene i udvekslende og stimulerende interaktioner og dialoger med turtagninger.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Medarbejderne, der deltager i tilsynsmødet, kan ikke genkende til det, der er beskrevet fra observationen. De giver dog udtryk for, at den pågældende dag var usædvanlig ift. de fleste andre dage, da det, der var planlagt af forskellige årsager, ikke forløb som forventet, og fordi der var flere vikarer end de fleste andre dage i Rytterparken. Der er en del drøftelser om, hvordan praksis er de fleste andre dage og i løbet af en uge, hvad der fungerer godt, der reflekteres over anbefalingerne fra observationerne, og hvad de giver anledning til at arbejde med. Begge dele set i relation til Rytterparkens øvrige praksis og læringsmiljøet hele dagen. Følgende er eksempler fra refleksionen og dialogen på mødet:

- Der reflekteres over praksis på båltag, hvilke intentioner, valg og fravalg, der træffes på den månedlige båltag, og hvordan børns behov og forudsætninger tilgodeses i de pædagogiske processer, når hele børnehaven er fælles om en aktivitet.
- Der reflekteres over, hvordan medarbejderne imødekommer og understøtter børnene leg både inde og ude. Herunder særligt med fokus på, hvordan børnenes legemuligheder kan styrkes gennem indretningen af tydeligt kodede legeområder med tilgængeligt legetøj.
- Der reflekteres over, hvordan der arbejdes med at skabe en balance mellem det, der initieres af børn og medarbejdere.
- Der er en dialog om, hvordan der er arbejdet med samlingens indhold og form for i højere grad at tilgodeses børnegruppens behov.
- Der reflekteres over, hvordan medarbejderne arbejder med en organisering, som tilgodeser børnegruppens behov i løbet af dagen. Medarbejderne fortæller bl.a. om, hvordan de dagligt laver en morgenseddel med en oversigt over medarbejdernes organisering og placering hele dagen.
- Der reflekteres over, hvordan organiseringen understøtter, at børnene er inddelt, leger og spiser i mindre grupper.
- Der er en dialog om Rytterparkens arbejde med den løbende udvikling af praksis og evalueringskulturen, hvor der er faste møder og arbejdes med SMTTE-modellen som systematik.
- Der reflekteres over, hvordan nye og korttidsuddannede medarbejdere klædes på til opgaven med børnene.
- Forældrerepræsentanten, der deltager på mødet, giver udtryk for stor tilfredshed i forældresamarbejdet, der opleves en høj grad af imødekommenhed, og at forældrene bliver lyttet til med nysgerrighed. Forældrene føler sig godt informerede – også gennem ugeplaner og AULA.

